

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета государственной куль-
турной политики
Единак А.Ю.**

Фонд оценочных средств по дисциплине

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки *51.03.02 Народная художественная культура*

Профиль подготовки *Руководство этнокультурным центром*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины
 Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.
 - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 -УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>знать</i> : основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; 2) <i>уметь</i> прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; 3) приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.
2.	УК-5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>Знать</i> : Основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций и 2) <i>Уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники 3) <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур

2. Оценочные средства

2.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом: Наличие темы и плана выступления; Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории Восприятие аудиторией докладчика Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях. Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории. Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента Максимальное количество набранных баллов – 5
2.	Тестовые	Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий,

	задания	<p>задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p> <p>Максимальное количество набранных баллов - 10</p>
3.	Презентация	<p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются пастельные тона, в меру применение спец-эффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5.</p>
Темы презентаций		<p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p> <p>...</p>

2.2. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки. При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы рефератов		<p>1. Сравнительная характеристика цивилизаций Вавилона и Древнего Египта</p> <p>2. Наука в Вавилоне и Древнем Египте</p> <p>3. Хараппа – протоиндийская цивилизация, географическое положение, общая характеристика</p>
2.	Эссе	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки.</p>

	<p>При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов –15 баллов.</p>
Темы эссе	<p>1.Суть учения Лао-цзы, понятие «дао»</p> <p>2.Суть учения Конфуция, понятие «жень»</p>

2.3.Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	Экзамен по билетам	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00.</p> <p>Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p> <p>Дисциплина во время проведения занятий</p> <p>Выполнение рубежного контроля</p> <p>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</p> <p>Максимальное количество набранных баллов за устный ответ – 15-30 баллов.</p>

5. Оценки знаний студента

Шкала оценок экзамена (зачета/экзамена)

«Отлично»	5
«Хорошо»	4
«Удовлетворительно»	3
«Неудовлетворительно»	2

Итоговая оценка ставится в зачетную книжку и ведомость

5	«отлично»
4	«хорошо»
3	«удовлетворительно»
2	«неудовлетворительно»

Автор: Долгова Анжела Валерьевна
